

# 安徽省教育厅 安徽省发展和改革委员会

皖教发〔2021〕12号

## 安徽省教育厅 安徽省发展和改革委员会 关于开展绿色学校创建行动的通知

各市、县（市、区）教育局、发改委：

为贯彻落实《教育部办公厅 国家发展改革委办公厅 生态环境部办公厅《关于启动绿色学校创建行动的通知》（教发厅函〔2020〕16号）要求，加快推进绿色学校创建工作，安徽省教育厅和安徽省发展和改革委员会在全省开展绿色学校创建行动。现将有关事项通知如下：

一、各市教育行政部门要按照《安徽省绿色学校创建行动方案》《安徽省绿色学校（中小学校）创建通用性指标》要求，制定实施方案，细化评价指标，于2021年3月31日前报省教育厅。

二、各市教育行政部门要统筹做好本地区中小学校的创建工作，每年11月30日前，将《“绿色学校”推荐名单汇总表》以及绿色学校创建先进经验和典型做法正式行文报省教育厅。

三、各高校按照《安徽省绿色学校创建行动方案》《安徽省绿色学校（高等学校）创建评价指标》要求，积极开展绿色学校

3.安徽省绿色学校（高等学校）创建评价指标自评表

4.“绿色学校”推荐名单汇总表



## 安徽省绿色学校创建行动方案

为深入贯彻落实习近平生态文明思想和党的十九大精神，在学校厚植绿色发展理念，加强青少年生态文明教育，提升师生生态文明素养，养成绿色生活方式和行为规范，根据《教育部办公厅 国家发展改革委办公厅关于印发〈绿色学校创建行动方案〉的通知》（教发厅函〔2020〕125号）要求，结合我省实际情况，特制定本方案。

### 一、总体目标

深入贯彻落实习近平生态文明思想，牢固树立“绿水青山就是金山银山”理念，践行“尊重自然、顺应自然、保护自然”生态文明理念，将生态文明教育融入学校教育教学全过程。到2025年，全省中小学普遍建立生态文明教育课程。到2030年，全省中小学普遍建立生态文明教育课程，生态文明教育成为学校教育教学的重要内容。到2035年，全省中小学普遍建立生态文明教育课程，生态文明教育成为学校教育教学的重要组成部分。生态文明教育成为学校教育教学的重要组成部分，生态文明教育成为学校教育教学的重要组成部分。

### 二、重点任务

(一) 加强课程建设，构建生态文明教育课程体系。将生态文明教育融入学校教育教学全过程，构建生态文明教育课程体系。将生态文明教育融入学校教育教学全过程，构建生态文明教育课程体系。将生态文明教育融入学校教育教学全过程，构建生态文明教育课程体系。

(二) 加强师资建设，提升教师生态文明素养。加强教师生态文明素养培训，提升教师生态文明素养。

生态经济带、大别山革命老区、皖南国际旅游文化示范区等国家和我省重大区域发展战略，将绿色学校创建与长远建设发展紧密结合，根据所在地域的气候、环境、资源及可持续发展需求，因地制宜，制定切实可行的措施，确保创建目标完成。

（三）齐抓共管，层层落实。紧紧围绕创建目标，对照创建指标，层层细化落实责任，全面发动师生员工，密切协作、共同参与、合力推进绿色学校创建工作，形成校校创建、人人参与的良好局面。

（四）整合资源，形成合力。积极整合各方资源，以绿色健康校园文化为引领，积极探索绿色学校创建的新理念、新思路、新机制，营造浓厚的绿色健康校园文化氛围。

### 三、工作主体

以大中小学为绿色学校创建对象，普通高校由省教育厅负责创建指导，其他中小学按照属地管理原则由各市（县）级

边的、当地的、日常的环境相联系，鼓励学生从多角度认识和理解绿色发展理念。

（二）实施绿色规划管理。在校园建设和改造中，结合当地经济、资源、气候、环境及文化等特点，着力优化校园内空间布局，合理规划各类公共绿地和绿植搭配，提升校园绿化美化、清洁化水平，充分体现绿色、低碳、循环、可持续发展。建立健全校园节能、节水、节粮、垃圾分类等绿色管理制度。有效处理生活及实验室污水，实现校园全生命周期的绿色运行管理。引入先进信息科学技术，加快智慧化校园建设与升级，实现教学、学习、管理、生活、文化的智能化与信息系统的互联互通，全面提升信息技术支撑和引领教育创新发展能力。

（三）建设绿色校园。积极采用节能、节水、环保、再生、资源综合利用等绿色产品，校园新建建筑项目按照绿色建筑标准要求设计、建造，有序推进既有建筑绿色化改造和运维。

着重从建筑节能、可再生能源利用、非常规水资源利用、回收利用垃圾利用、材料节约与再利用等方面，持续提升校园能源利用率和资源利用水平，深入开展既有建筑能源审计、能效标识，新建建筑能耗公示，合同能源管理和合同节水管理。

（四）培育绿色校园文化。支持和引导师生组织参与多种形式的校内外绿色生活主题宣传，对节能、节水、节粮、垃圾分类、绿色出行等行为发出倡议，坚决制止餐饮浪费行为，营造“节约光荣、浪费可耻”的良好氛围，弘扬中华民族勤俭节约的传统美德。充分发挥学生组织和志愿者的积极作用，精心开展节能宣传周、世界水日和中国水周、粮食安全宣传周、世

界环境日暨安徽环保宣传周、森林日和植树节等活动。各校要将绿色学校的创建融入校园文化建设，培养青少年学生绿色发展的责任感，提高爱绿护绿的行动力，养成健康向上的绿色生活方式，带动家庭和社会共同践行绿色发展理念。

（五）推进绿色创新研究。有条件的高等学校要发挥自身学科专业优势，强化习近平生态文明思想研究，加强生态学科专业建设，大力培养相关领域高素质人才，开展适合当地经济、社会与环境发展的绿色创新项目，通过多学科交叉，大力推进绿色创新项目的研发，加快产学研合作，加强绿色科技创新和成果转化。鼓励学生进行绿色科技发明创造，促进绿色学校建设的科学研究与社会服务实践活动深度融合。

## 五、组织实施

（一）高度重视。各市教育行政部门、各高校要高度重视绿色学校创建工作，充分认识创建工作的重要性、必要性和紧迫性，成立创建工作领导小组，明确任务分工，统筹推进绿色学校创建工作，以强有力的领导组织和健全的工作机制推动创建行动的开展，确保创建目标按时完成。

（二）强化协作。各市教育行政部门要在地方党委和政府的领导下，积极与宣传、财政、生态环境、住房和城乡建设、城市管理、水利、市场监督管理、机关事务等部门加强沟通联系，充分发挥各部门优势，积极探索符合本地区的协作机制，为绿色学校创建提供专业指导和必要支持。各高校要按照创建标准，积极争取多方支持，推动学校相关职能部门协同开展绿色学校创建工作，确保取得实效。

(二) **做好总结。**各市教育行政部门每年度对绿色学校创建工作开展情况和实施效果进行评估，及时总结工作成果，推广先进经验和典型做法，持续提升工作成效和水平。各高校要积极探索绿色学校创建的新理念和新思路，不断完善创建体制机制，形成绿色学校创建长效机制。

附件 2

安徽省绿色学校(幼儿园)

类别	序号	内容
精神文化	1	开展生态文明教育
	2	学校每年开展生态文明教育
	3	利用校本课程、宣传栏、黑板报、广播站、网站、微信公众号等平台传播生态文明知识
	4	推进生态文明教育进课堂、进教材、进学生头脑
	5	组织开展生态文明教育实践活动，鼓励师生进行绿色科技发明创造
物质条件	6	合理设置校园绿化面积
	7	有序推进既有建筑绿色化改造
	8	使用绿色建材
	9	因地制宜实施节能、节水、节电、节粮、垃圾分类等绿色管理制度
行为管理	10	构建绿色管理制度、保障措施、激励机制
	11	制定绿色管理制度
	12	建立节能、节水、节电、节粮、垃圾分类等绿色管理制度
	13	加强能源资源消耗情况定期公示
	14	运用智慧建筑及设备的绿色运行管理

学校)创建通用性指标

内	容
式教学	
绿色学校相关内容	
平台传播生态文明知识	
师生参与节约能源、环境保护等	绿色实践活动
动,鼓励师生进行绿色科技发明创造	创造
校园绿化面积	
级运维标识和对既有建筑绿色化改造	改造
分类管理,资源循环利用	
利用、雨水(再生水)回用	
制,明确组织机构	
标、保障措施、激励机制	
粮、垃圾分类等绿色管理制度	
期公示能源资源消耗情况	
建筑及设备的绿色运行管理	



文 表	學校 表	學校 表	1. 有具體 表
	利用 表	利用 表	1. 利用 表

## 自评表

	自评得分
教育渗透式教学，设有1人、教学效果好，得4	
实践效果好，得4分。	
循环、可持续发展等，	
明知识、信息不少于5分。	
简约适度、绿色低碳	

## 附件

### 安徽省绿色学校（高等）

类别	序号	评价指标	分值
课程	1	1. 有具体课程表	4
	2	2. 有具体课程表	4

分值	
7	1. 结合植树节、世界环境日和“4·22”地球日、中国水周、粮食安全和森林日和中国水周、粮食安全宣传周、森林日和植树节等主题，组织师生参与节能、节水、节粮、环境保护、关注环境等主题活动，每开展一项活动得1分，最多得5分。
	2. 依托学生社团、学生会、青年志愿者协会等学生社团组织，积极发挥社团组织作用，每学期开展节能环保、节水、节粮、环境保护等主题活动，不少于2次，得2分。
7	1. 年度有节能环保类发明创造活动的，得3分。
	2. 鼓励师生参与节能环保类发明创造活动，有发明创造成果的，每件设计得1分，最多不超过4分。
6	1. 学校新区建设绿地率不低于35%，或旧区改建项目绿地率不低于30%，得3分。
	2. 校园绿地多、设施完备，乔木、灌木、草坪搭配恰当，无无抛荒闲置用地，得3分。
6	1. 将绿色理念融入建筑、规划、设计、施工及后期管理使用，得3分。
	2. 有序推进既有建筑绿色化改造和运维，得3分。

评分标准	自评得分
日和“4·22”地球日、中国水周、粮食安全宣传周、森林日和植树节等主题，组织师生参与节能、节水、节粮、环境保护、关注环境等主题活动，每开展一项活动得1分，最多得5分。	
依托学生社团、学生会、青年志愿者协会等学生社团组织，积极发挥社团组织作用，每学期开展节能环保、节水、节粮、环境保护等主题活动，不少于2次，得2分。	
年度有节能环保类发明创造活动的，得3分。	
鼓励师生参与节能环保类发明创造活动，有发明创造成果的（含实用新型、发明、软件著作权），每件设计得1分，最多不超过4分。	
学校新区建设绿地率不低于35%，或旧区改建项目绿地率不低于30%，得3分。	
校园绿地多、设施完备，乔木、灌木、草坪搭配恰当，无无抛荒闲置用地，得3分。	
将绿色理念融入建筑、规划、设计、施工及后期管理使用，得3分。	
有序推进既有建筑绿色化改造和运维，得3分。	

评价标准	自评得分
效的，得 2 分。	
工作，规范生活垃圾分类投放收集贮存设施，确保各类废弃物的处理符合有关规	
等回收整理发放的场所、机构或组织，内，得 4 分。	
再生能源的，得 4 分。	
环境的，得 2 分。	
明确的绿色学校创建组织机构，得 2 分。	
已创建需要，得 4 分。	
得 1 分。	
得 2 分。	
机制，得 4 分。	

评分标准

自评得分

的管控制度，得1分。

水管控制制度，得1分。

约粮食管理制度，得1分。

水（含实验专用污水）排放管理制度得1分。

垃圾分类管理制度，得1分。

书籍循环使用管理制度，得1分。

递包装循环使用管理制度，得1分。

实验室危险废弃物管理制度，按照“分类收集、定点存放、  
专人管理、”方式处理处置，得2分。

年度能源审计及能耗公示，得1.5分。

能源消耗的计量，实施效果好，得1.5分。

能耗监测平台并发挥作用，得2分。

落实节能措施，完成年度节能目标，得3分。

评分标准	自评得分
的管控制度，得1分。	
水管控制制度，得1分。	
约粮食管理制度，得1分。	
水（含实验专用污水）排放管理制度得1分。	
垃圾分类管理制度，得1分。	
书籍循环使用管理制度，得1分。	
递包装循环使用管理制度，得1分。	
实验室危险废弃物管理制度，按照“分类收集、定点存放、 专人管理、”方式处理处置，得2分。	
年度能源审计及能耗公示，得1.5分。	
能源消耗的计量，实施效果好，得1.5分。	
能耗监测平台并发挥作用，得2分。	
落实节能措施，完成年度节能目标，得3分。	

类别	序号	评价指标	分值	评分标准	自评得分
行为管理	14	运用智能化技术对校园建筑、设备及教育教学、生活进行绿色运行管理, 推进智慧校园建设	8	1.运用智能化技术对学校教学设施、校园建筑及设备进行绿色运行管理, 具有明显成效, 得4分。	
				2.运用物联网、云计算和大数据等信息技术, 在校园管理、教育教学等方面发挥重要作用, 得4分。	
特色创新	15	特色创新	10	1.在绿色学校创建方面, 有特色与创新经验, 在全省具有推广价值, 得3-5分。	
				2.发明绿色产品, 在全省有推广价值, 得5分。	
		合计			

## 惩戒办法

周期内,学校如有发生此类事  
消“安徽省绿色学校”认定资  
定的,撤销其“安徽省绿色学

